

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Slottsbergsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Slottsbergsskolan F-6 och bygger på svar från 28 elever av 31 vilket ger en svarsfrekvens om 90%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

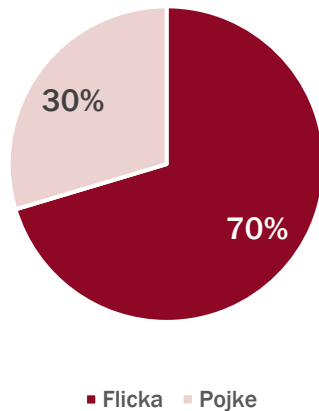
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

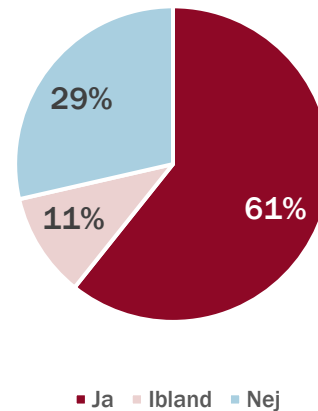
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Slottsbergsskolan F-6
Utbildning	80	81	81	82
Stimulans	84	83	84	74
Stöd	90	90	91	95
Grundläggande värden	83	83	83	96
Inflytande	54	52	53	36
Studiero	68	68	70	76
Trygghet	80	79	81	67
Förhindra kränkningar	88	86	87	76
Skola och framtid	65	61	60	63
Nöjdhet	78	78	80	73
Fritidshem	74	73	74	59

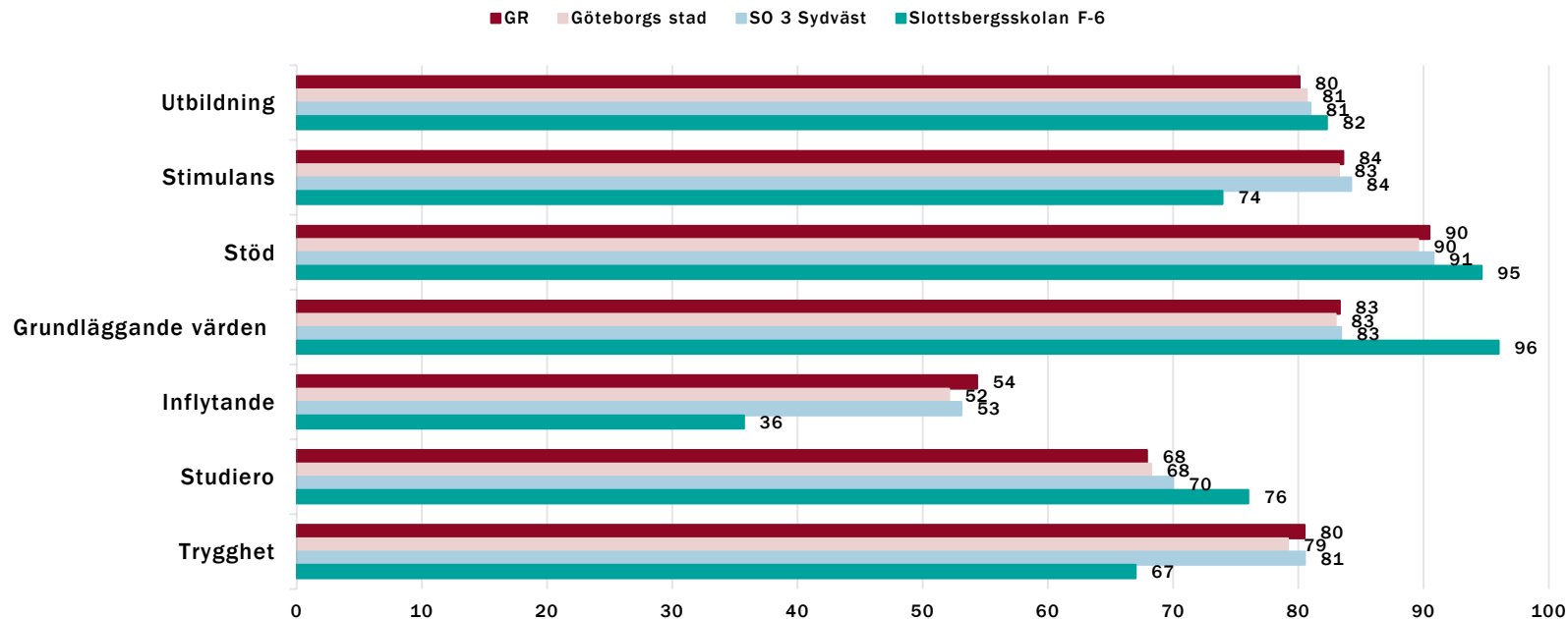
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	82	81
Stimulans	72	80
Stöd	95	94
Grundläggande värden	94	100
Inflytande	27	57
Studiero	76	76
Trygghet	70	61
Förhindra kränkningar	84	56
Skola och framtid	64	57
Nöjdhet	74	69
Fritidshem	58	

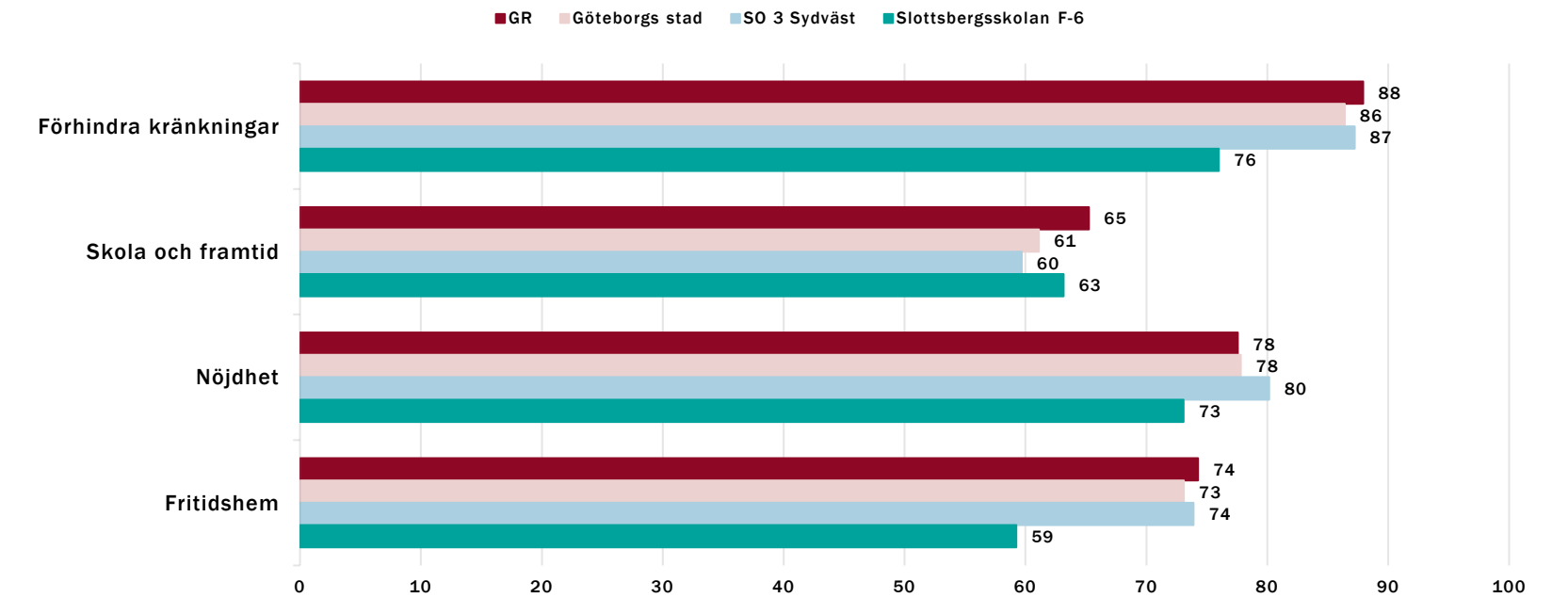
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

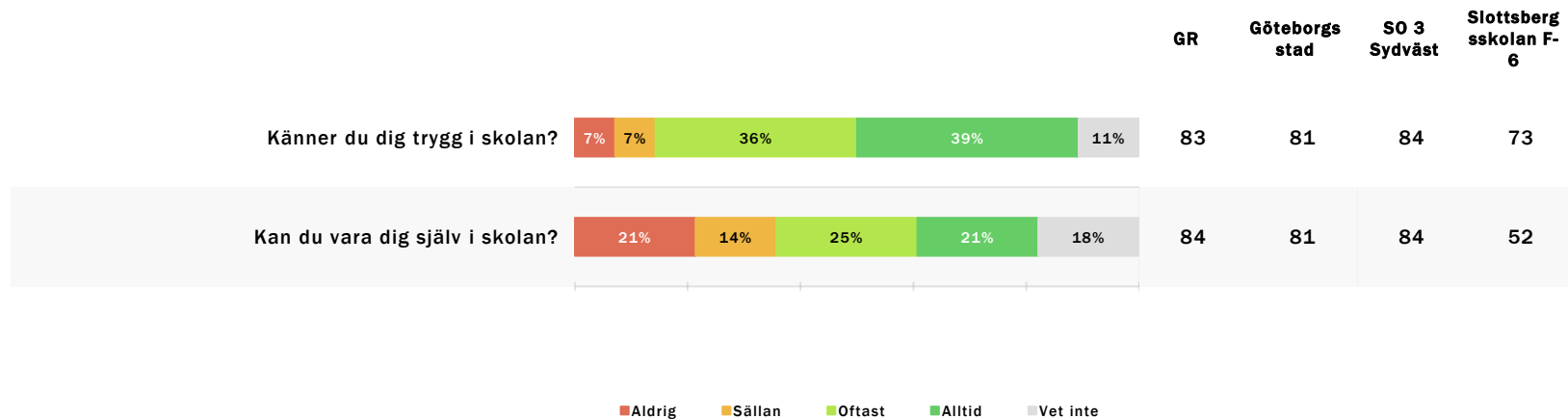
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Slottsbergsskolan F-6 | Svarsfrekvens 90%

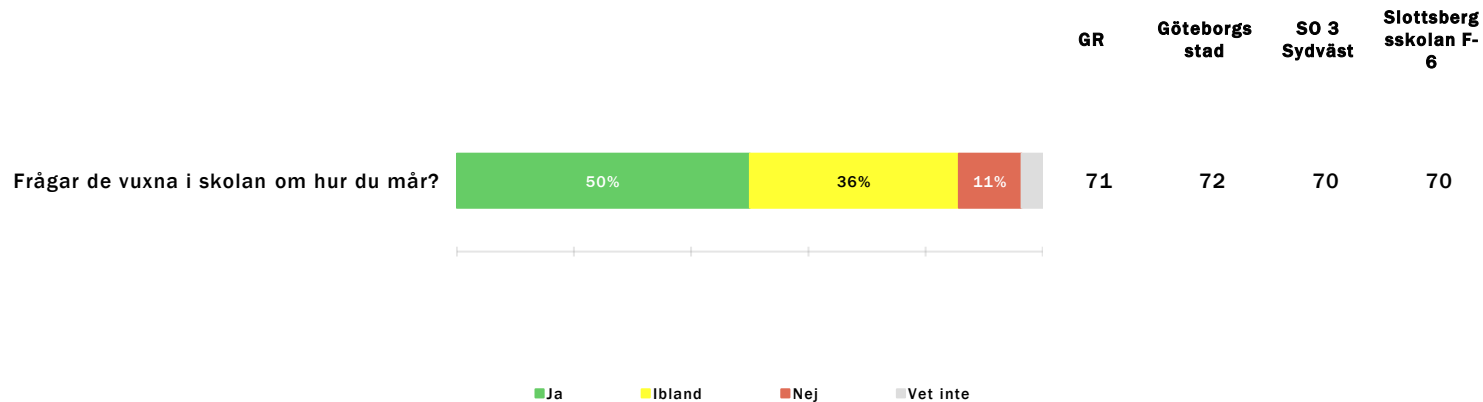
Resultat per fråga

Trygghet



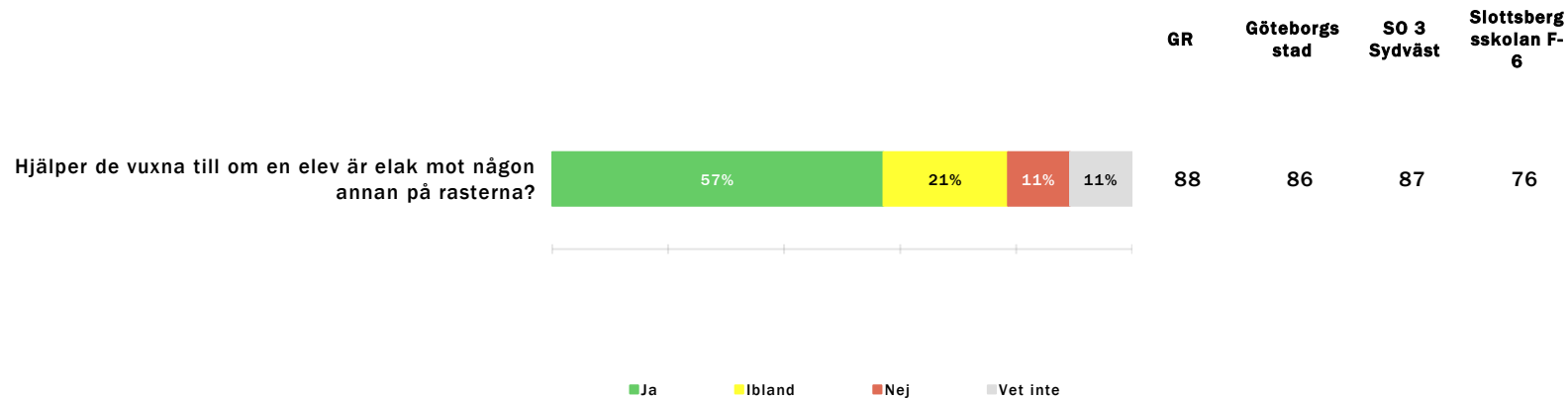
Resultat per fråga

Trygghet



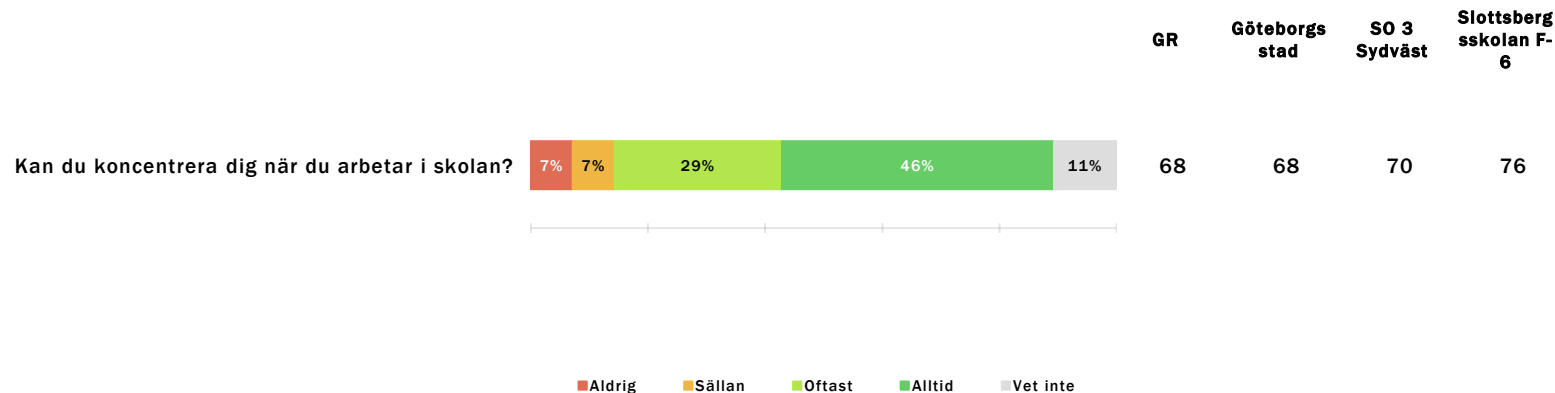
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



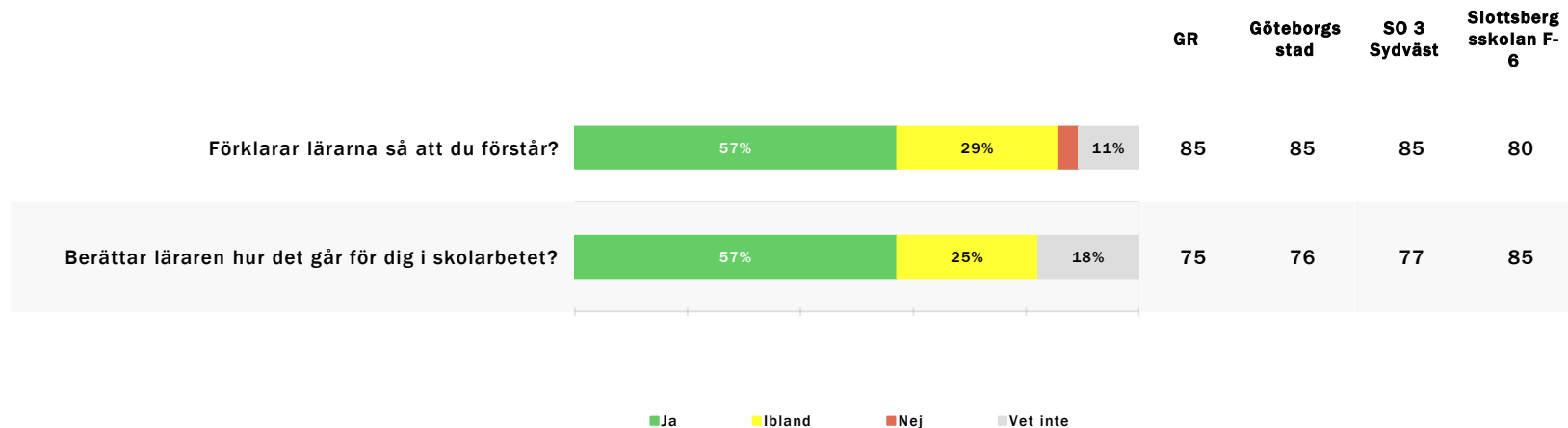
Resultat per fråga

Studiero



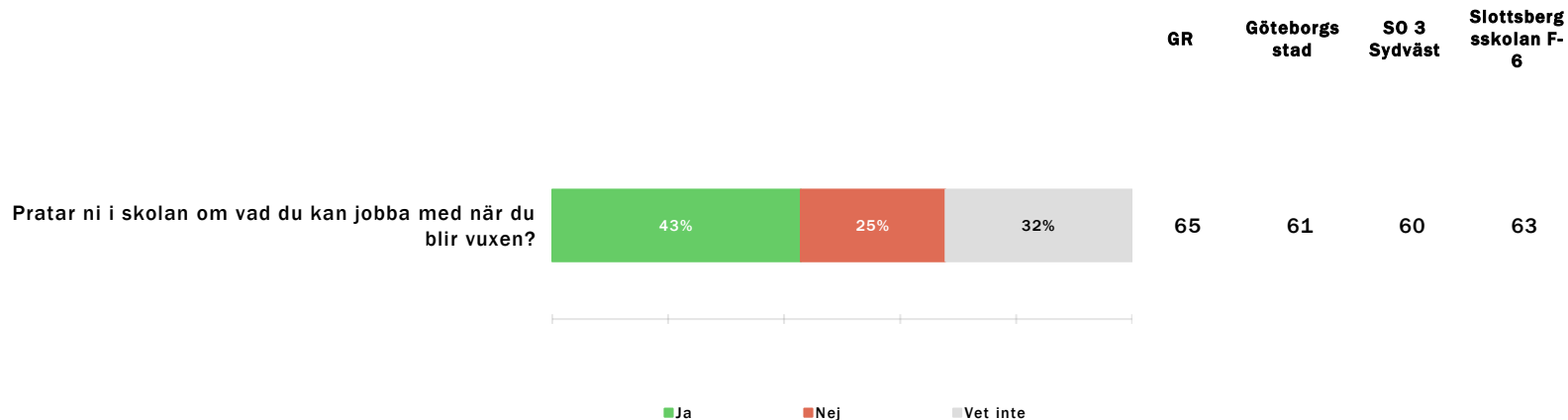
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

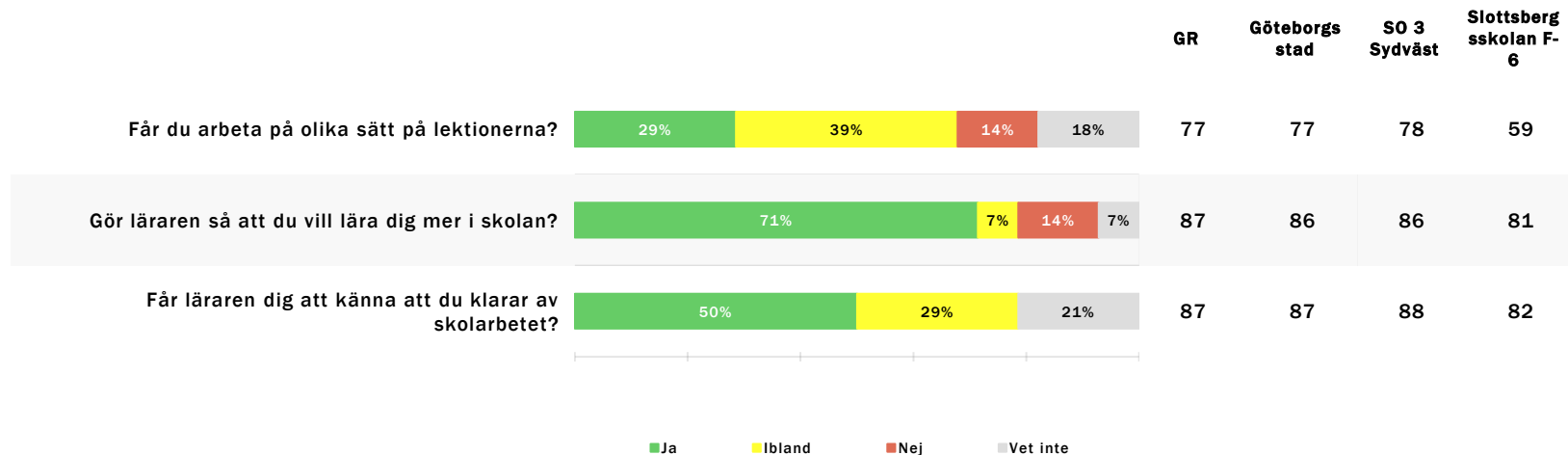
Skola och framtid



Slottsbergsskolan F-6 | Svarsfrekvens 90%

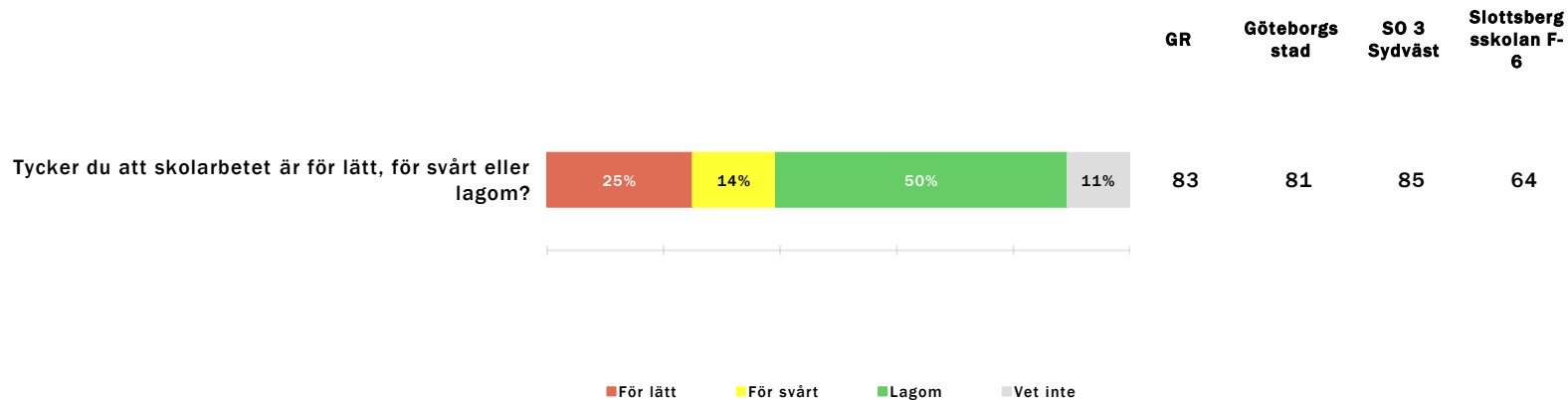
Resultat per fråga

Stimulans



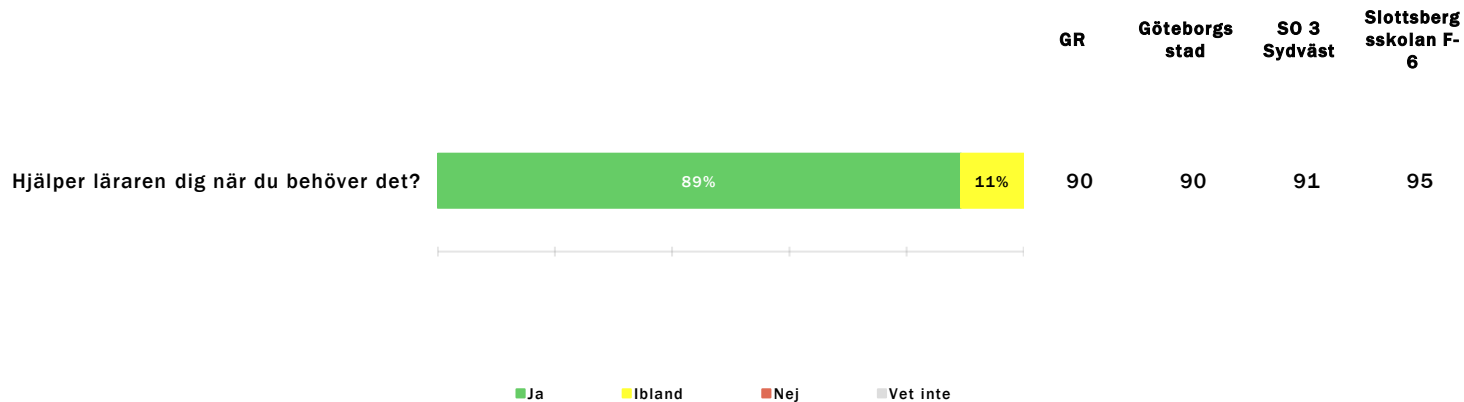
Resultat per fråga

Stimulans



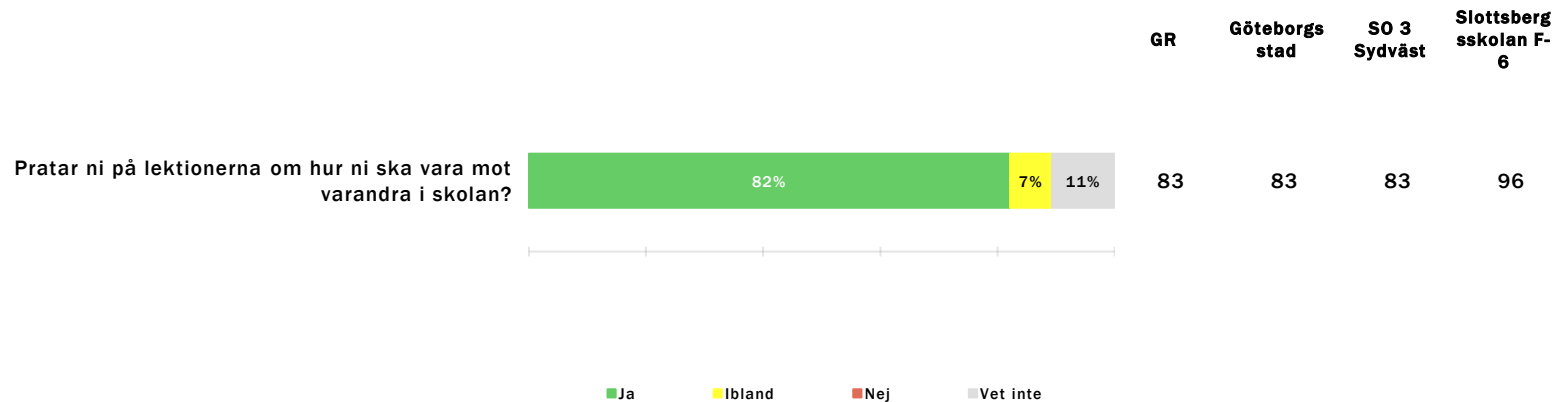
Resultat per fråga

Stöd



Resultat per fråga

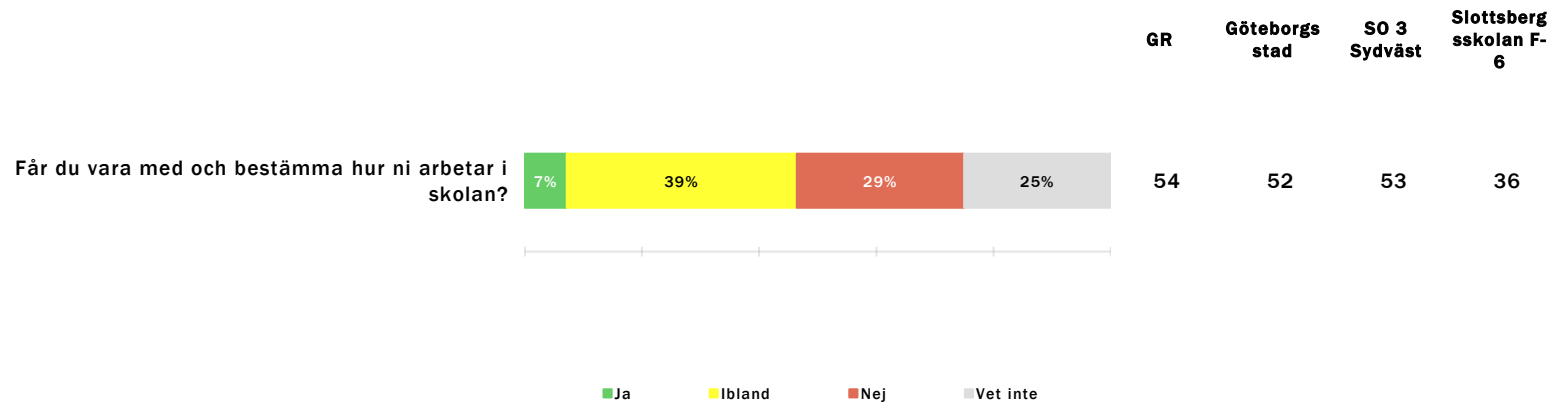
Grundläggande värden



Slottsbergsskolan F-6 | Svarsfrekvens 90%

Resultat per fråga

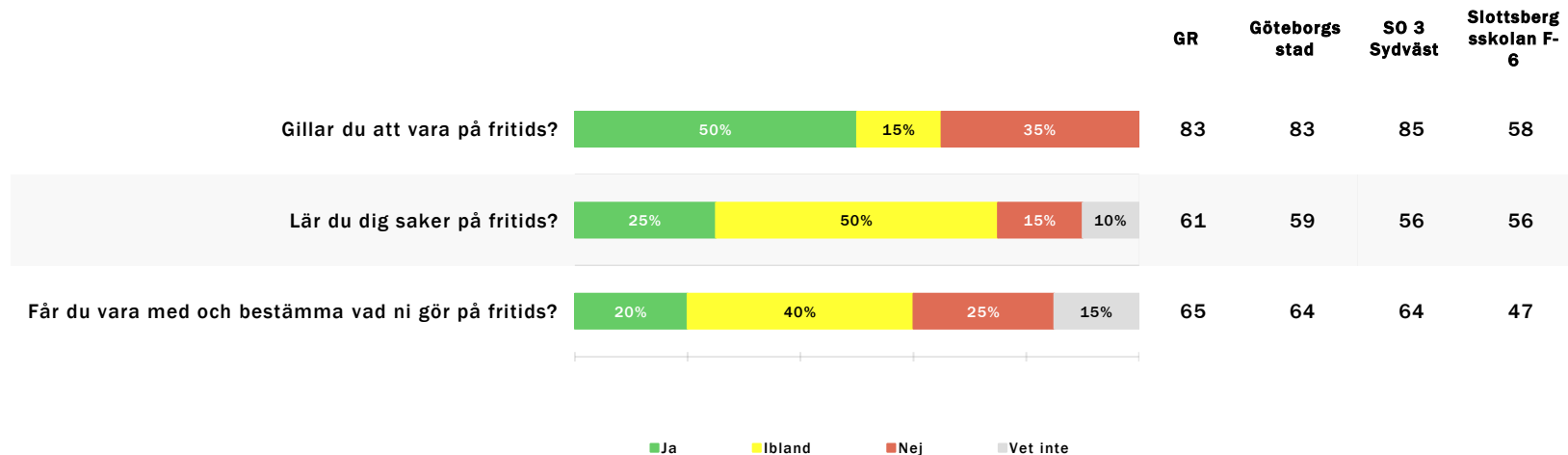
Inflytande



Slottsbergsskolan F-6 | Svarsfrekvens 90%

Resultat per fråga

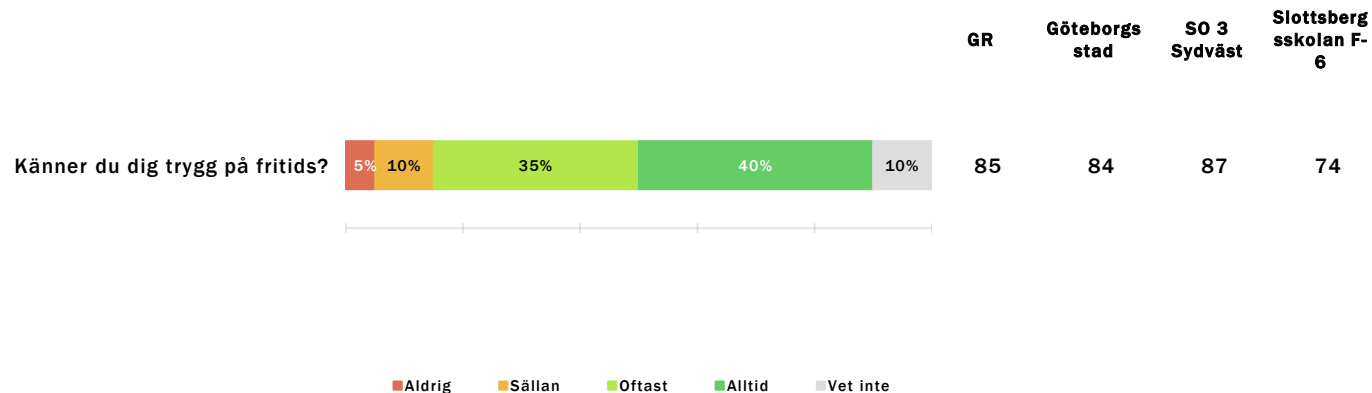
Fritidshem



Slottsbergsskolan F-6 | Svarsfrekvens 90%

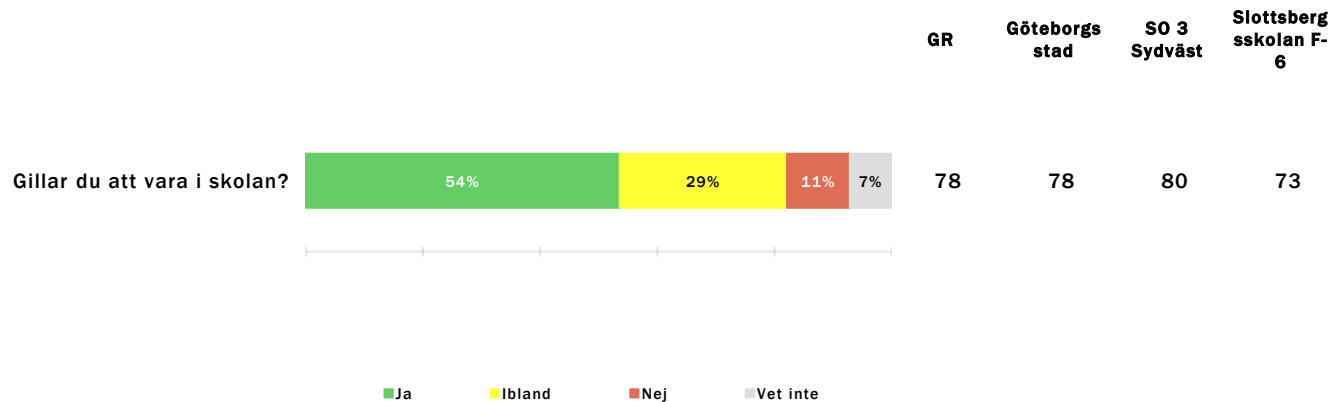
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Slottsbergsskolan F-6	82	74	95	96	36
2a	82	74	95	96	36

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Slottsbergsskolan F-6	76	67	76	63	73	59
2a	76	67	76	63	73	59

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	54%	15	53%	50%
Ibland	29%	8	26%	38%
Nej	11%	3	11%	13%
Vet inte	7%	2	11%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	25%	7	21%	38%
För svårt	14%	4	11%	13%
Lagom	50%	14	58%	38%
Vet inte	11%	3	11%	13%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	29%	8	16%	63%
Ibland	39%	11	42%	38%
Nej	14%	4	16%	
Vet inte	18%	5	26%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	7%	2		25%
Ibland	39%	11	37%	50%
Nej	29%	8	32%	13%
Vet inte	25%	7	32%	13%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	7%	2	11%	
Sällan	7%	2		25%
Oftast	29%	8	32%	13%
Alltid	46%	13	47%	50%
Vet inte	11%	3	11%	13%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	71%	20	68%	75%
Ibland	7%	2		25%
Nej	14%	4	21%	
Vet inte	7%	2	11%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	57%	16	58%	50%
Ibland	29%	8	21%	50%
Nej	4%	1	5%	
Vet inte	11%	3	16%	
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	89%	25	89%	88%
Ibland	11%	3	11%	13%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	50%	14	58%	38%
Ibland	29%	8	21%	50%
Vet inte	21%	6	21%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	57%	16	47%	75%
Ibland	25%	7	26%	25%
Vet inte	18%	5	26%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	43%	12	37%	50%
Nej	25%	7	21%	38%
Vet inte	32%	9	42%	13%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	7%	2	5%	13%
Sällan	7%	2		25%
Oftast	36%	10	47%	13%
Alltid	39%	11	37%	38%
Vet inte	11%	3	11%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	21%	6	26%	
Sällan	14%	4	5%	38%
Oftast	25%	7	26%	25%
Alltid	21%	6	21%	25%
Vet inte	18%	5	21%	13%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	57%	16	63%	38%
Ibland	21%	6	16%	38%
Nej	11%	3	5%	25%
Vet inte	11%	3	16%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	50%	14	47%	50%
Ibland	36%	10	42%	25%
Nej	11%	3	5%	25%
Vet inte	4%	1	5%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	82%	23	74%	100%
Ibland	7%	2	11%	
Vet inte	11%	3	16%	
Går du på fritids?				
Ja	61%	17	63%	50%
Ibland	11%	3	11%	13%
Nej	29%	8	26%	38%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	50%	10	50%	
Ibland	15%	3	14%	
Nej	35%	7	36%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	25%	5	21%	
Ibland	50%	10	50%	
Nej	15%	3	14%	
Vet inte	10%	2	14%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	20%	4	21%	
Ibland	40%	8	43%	
Nej	25%	5	21%	
Vet inte	15%	3	14%	
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	5%	1	7%	
Sällan	10%	2	14%	
Oftast	35%	7	36%	
Alltid	40%	8	36%	
Vet inte	10%	2	7%	
Kön				
Flicka	70%	19	100%	
Pojke	30%	8		100%